

## 5. Bruder Klaus wirkt nach

*Bruder Klaus – Annäherung an den (un)bekannten      Lektionsbausteine zu. S. 83-101*

### 5.1 Aufgabenstellung zu Kapitel «Machet den zun nit zu wit»

Stellen Sie Vermutungen an, warum auf dem politischen Plakat für eine Rede u.a. über Bruder Klaus der Satz mit dem Zaun genannt wird.

Die Rede Christoph Blochers in Luzern am 2.1.2014 kann auf youtube angeschaut werden: Gesamtzeit 1:44:00. Niklaus von Flüe ab Minute 23:00, besonders ab Minute 36:00, zum Gegenwartsbezug des Satzes ab Minute 46:00, Ende Minute 55:00.

Analysieren Sie, welche Funktion der im Titel genannte Satz in der politischen Rede hat.

*Das Plakat zur Veranstaltung finden Sie im Buch auf S. 88*

### 5.2 Aufgabenstellung zu Kapitel «Zum Schutz des Vaterlandes»

Lernen vor Ort: Aufgabenstellung zum Votivgemälde von 1921 in der Unteren Ranftkapelle

*Im Buch S. 90 zu finden*

**Wir funktioniert historisches Lernen an einem konkreten Beispiel? Wie lese ich ein Bild?**

**B      eschreiben (Lp21, Handlungsaspekte NMG erschliessen)**

Was sehe ich? Von wem? Für wen? Wann? Wozu? Zustand?

**I      nterpretieren (Lp21, Handlungsaspekte NMG orientieren)**

Was bedeutet es? Wirkung? Form? Zusammenhänge? Darstellung? Wahrheit?

**E      inschätzen (Lp21, Handlungsaspekte NMG orientieren)**

Bewertung? Urteil? Meine Meinung? Bedeutung für uns? Was hat das mit mir zu tun?

**R      echerchieren (Lp21, Handlungsaspekte NMG wahrnehmen)**

Mich interessiert...? Was jetzt? Weiteres Material? Eine Frage...? Wer weiss...

**Beschreiben**




Fertigen Sie eine einfache Skizze des Gemäldes oder eines Teiles des Gemäldes an und beschriften Sie diese, z.B. Personen, Handlungen, Gegenstände wie Waffen, Flaggen oder Kopfbedeckungen, ....

### **Beschreiben und Interpretieren**

Wählen Sie 3 Bildausschnitte, welche Sie ansprechen und fotografieren Sie diese. Bearbeiten Sie dann die 3 Bildausschnitte wie in der Tabelle unten angegeben.

Hilfestellungen, um Ausschnitte zu suchen: Wo geht es um «die bäuerlich Schweiz», «die wehrhafte Schweiz», «die humanitäre Schweiz», «die bedrohte und gerettete Schweiz»,...

Zusatzaufgabe: Im Gemälde wird auch Kritik geübt bzw. ein etwas sarkastischer Blick auf Personengruppen und/oder Zustände geworfen. Suchen und benennen Sie Beispiele.

	Was sehe ich?	Was bedeutet es?
		
		
		





### **Einschätzen**

Der Text, der das Votivgemälde umrandet lautet: „Im August 1914, als der Weltkrieg Tod und Verderben brachte, haben wir Dich um Deine Fürbitte bei Gott angerufen. Lob und Dank, Dir seliger Bruder Klaus. Unser liebes Vaterland blieb wunderbar behütet und verschont“. Alfred Hinter und Robert Durrer; 1921

Was ist der Inhalt des Gemäldes und was ist die Aussageabsicht? Belegen Sie Ihre Aussagen mit konkreten Beispielen, die Sie in der Tabelle festgehalten haben.

**Recherchieren:** Kennen Sie weitere Darstellungen der «Schweiz als Insel»?

## 5.2 Weitere Materialien zum Thema „Vaterland“

	
<p>Ist die Schweiz eine Insel im Meer der Stürme? Diese hier auf dem Zürichsee ist aufgeblasen.</p> <p>CHRISTIAN BEUTLER / NZZ 31.7.2014</p>	<p><a href="http://kubus-online.de/smf/index.php?topic=3443.0">http://kubus-online.de/smf/index.php?topic=3443.0</a></p>
	
<p>Postkarte aus der Schweiz zur Zeit des 1. Weltkriegs</p>	<p>Silvan Wegmann; 13.6.2012</p>